

sprechen angemessen über Fragen nach
Sinn und Transzendenz

HK 1

nehmen die Perspektive anderer Personen
bzw. Positionen ein und erweitern dadurch
die eigene Perspektive

HK 2

greifen im Gespräch über religiös relevante Themen
Beiträge anderer sachgerecht und konstruktiv auf

HK 3

treffen eigene Entscheidungen in ethisch relevanten
Zusammenhängen unter Berücksichtigung des
christlichen Menschenbildes

HK 4

beschreiben Sachverhalten sprachlich angemessen
und unter Verwendung relevanter Fachbegriffe

MK 1

analysieren methodisch angeleitet lehramtliche,
theologische und andere religiös relevante
Dokumente in Grundzügen

MK 2

analysieren methodisch angeleitet biblische Texte
unter Berücksichtigung ausgewählter Schritte der
historisch-kritischen Methode

MK 3

erarbeiten methodisch angeleitet Ansätze und
Positionen anderer Weltanschauungen und
Wissenschaften

MK 4

analysieren methodisch angeleitet Bilder in ihren
zentralen Aussagen

MK 5

recherchieren methodisch angeleitet in Archiven,
Bibliotheken und/oder im Internet, exzerpieren
Informationen und zitieren sachgerecht und
funktionsbezogen

MK 6

bereiten Arbeitsergebnisse, den eigenen Standpunkt
und andere Positionen medial- und
adressatenbezogen auf

MK 7

entwickeln Fragen nach Grund und Sinn des Lebens
sowie der eigenen Verantwortung

SK 1

setzen eigene Antwortversuche und Deutungen in
Beziehung zu anderen Entwürfen und
Glaubensaussagen

SK 2

identifizieren Religion und Glaube als eine
wirklichkeitsgestaltende Dimension der Gegenwart

SK 3

identifizieren Merkmale religiöser Sprache und
erläutern ihre Bedeutung

SK 4

bestimmen exemplarisch das Verhältnis von Wissen,
Vernunft und Glaube

SK 5

beurteilen lebensweltlich relevante Phänomene aus
dem Kontext von Religion und Glauben im Hinblick
auf das zugrundeliegende Verständnis von Religion

UK 1

erörtern die Relevanz einzelner Glaubensaussagen für
das eigene Leben und die gesellschaftliche
Wirklichkeit

UK 2

erörtern im Kontext der Pluralität unter besonderer
Würdigung spezifisch christlicher Positionen
ethische Fragen

UK 3

identifizieren religiöse Spuren und Ausdrucksformen
(Symbole, Riten, Mythen, Räume, Zeiten) in der
Lebenswelt und deuten sie

IF 1 – SK

deuten eigene religiöse Vorstellungen in der
Auseinandersetzung mit Film, Musik, Literatur
und Kunst

IF 1 – SK

unterscheiden mögliche Bedeutungen von Religion
im Leben von Menschen

IF 1 – SK

erläutern Charakteristika des biblisch-christlichen
Menschenbildes und grenzen es von kontrastierenden
Bildern vom Menschen ab

IF 1 – SK

bewerten die Thematisierung religiöser Fragen
und Aspekte in ihrer Lebenswelt im Hinblick
auf Inhalt und Form

IF 1 – UK

erörtern Konsequenzen, die sich aus der Vorstellung
von der Gottesebenbildlichkeit des Menschen
ergeben(u. a. die Gleichwertigkeit von
Frau und Mann)

IF 1 – UK

bestimmen Glauben und Wissen als unterschiedliche
Zugänge zur Wirklichkeit in ihren Möglichkeiten
und Grenzen

IF 2 – SK

erläutern an der Erschließung eines biblischen
Beispiels die Arbeitsweise der Theologie

IF 2 – SK

erläutern an einem biblischen Beispiel den Charakter der Bibel als Glaubenszeugnis

IF 2 – SK

erörtern ausgehen von einem historischen oder aktuellen Beispiel das Verhältnis von Glauben und Wissen

IF 2 – UK

erörtern die Verantwortbarkeit des Glaubens vor der Vernunft

IF 2 – UK

beurteilen kritisch Positionen fundamentalistischer Strömungen

IF 2 – UK

erläutern an ausgewählten Beispielen ethische Herausforderungen für Individuum und Gesellschaft und deuten sie als religiös relevante Entscheidungssituation

IF 5 – SK

erläutern Schritte ethischer Urteilsfindung

IF 5 – SK

analysieren ethische Entscheidungen im Hinblick auf die zugrunde liegenden Werte und Normen

IF 5 – SK

erläutern die Verantwortung für sich, für andere und vor Gott als wesentliches Element christlicher Ethik

IF 5 – SK

erörtern den Zusammenhang von Freiheit
und Verantwortung

IF 5 – UK

erörtern, in welcher Weise biblische Grundlegungen
der Ethik zur Orientierung für ethische Urteilsbildung
herangezogen werden können

IF 5 – UK

erörtern verschiedene Positionen zu einem
ausgewählten Konfliktfeld unter Berücksichtigung
christlicher Ethik in katholischer Perspektive

IF 5 – UK